

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec

Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija

Izr. prof. dr. Nadja Plazar
Mag. Ivana Crnković
Matej Mušič



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	13 -10- 2021	Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	0033-14/2021/7	

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj in predlagatelj: **Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec**

Študijski program: **Fizioterapija, dodiplomski študijski program 1. stopnje, redni in izredni način izvedbe študijskega programa, Slovenj Gradec**

Skupina strokovnjakov:

predsednica	Izr. prof. dr. Nadja Plazar, Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem mestu
članica	Mag. Ivana Crnković, dipl. physioth., Sveučilište u Zagrebu
član	Matej Mušič, Doba fakulteta

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji:

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: 





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **30. 6. 2021**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije v visokem šolstvu (NAKVIS) je na 165. seji, dne 17. 6. 2021 (sklep št.: 6033-14/2021/2) imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju meril za akreditacijo strokovnega študijskega programa prve stopnje FIZIOTERAPIJA, ki ga predlaga Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec (GZSV SG). Imenovana skupina strokovnjakov je gradivo prejela 30. 6. 2021 po elektronski pošti in se prvič sestala dne 20. 8. 2021 preko videokonferenčne platforme ZOOM. Drugi sestanek je bil 26. 8. 2021 in nanj so bili povabljeni tudi predstavniki predlagatelja študijskega programa. Na predlog skupine strokovnjakov je predavatelj 30. 8. 2021 poslal dopolnitve Vloge študijskega programa in vdeo posnetek prostorov Fakultete za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec in še posebej prostorov kabinetov za klinične vaje fizioterapije. Skupina strokovnjakov se je sestala še 13. 9. 2021, pregledala pripravljeno »Poročilo o akreditaciji študijskega programa« in soglašala z vsebino, nastalo na osnovi Vloge (30. 6. 2021) in na podlagi dopolnitev Vloge (30. 8. 2021). Še istega dne je bilo Poročilo posredovano NAKVIS-u po pošti. NAKVIS je 17. 9. 2021 skupini strokovnjakov posredoval pisni odgovor FZSV SG na poslano Poročilo o presoji vloge za akreditacijo predloženega študijskega programa FIZIOTERAPIJA. Na osnovi Vloge (30. 6. 2021), Dopolnitev vloge (30. 8. 2021) in pisnega odgovora na Poročilo strokovnjakov (13. 9. 2021) je skupina strokovnjakov pripravila končno poročilo. Usklajeno končno poročilo je bilo poslano na NAKVIS 11. 10. 2021 po pošti.

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	1	1		
Standard 2	3	/		
Standard 3	2	1		
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4	1	3		
Standard 5	/	/		
Odličnost				



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Kurikulum predlaganega dodiplomskega visokošolskega strokovnega programa Fizioterapija obsega obvezne in izbirne predmete, ki so vsebinsko smiselno povezani. Program je sestavljen iz treh letnikov s skupno 180 ECTS. Način izvajanja posameznih učnih predmetov (predavanja, seminarji, vaje, klinično usposabljanje, samostojno delo študenta) je usklajen z vsebino posameznega učnega načrta za študijski predmet. Predlagani kurikulum ustreza ciljem študijskega programa in posledično pridobivanju kompetenc in učnih rezultatov v celoti in za vsak posamezen študijski predmet posebej. Vsebine študijskih predmetov se med seboj povezujejo in nadgrajujejo v celovit študijski program. Kurikulum študijskega programa omogoča postopno doseganje zastavljenih ciljev in predvidenih učnih rezultatov ter s tem zastavljenih kompetenc diplomiranega fizioterapevta.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Predlagani učni načrt integrira vsa potrebna znanja in spretnosti zapisanih v evropskih in svetovnih standardih o izobraževanju, strokovnem delu fizioterapevta ter pripravo diplomiranega fizioterapevta na proces vseživljenjskega učenja.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Poglavitni cilj predlaganega študijskega programa Fizioterapija je izobraževanje in usposabljanje študentov Fizioterapije za profesionalno, odgovorno, varno in etično opravljanje poklica fizioterapevtke/fizioterapevta na vseh ravneh zdravstvenega varstva in rehabilitacije v skladu z zahtevami Uredbe o seznamu poklicev v zdravstvu (št. 41/2014). Študijski program omogoča pridobivanje strokovnega znanja in kvalifikacij za neposredno zaposlitev v poklicu, kakor tudi za nadaljevanje študija na podiplomski ravni. S pridobljenim znanjem se bodo diplomanti študijskega programa lahko vključili tudi v vseživljenjsko izobraževanje in v različne programe usposabljanja. Pridobljeno znanje jim bo omogočalo stalno strokovno in osebnostno rast ter razumevanje globalnega strokovnega, političnega, družbenega in kulturnega okolja.

Cilji, kompetence in učni rezultati predlaganega visokošolskega strokovnega študija Fizioterapije so v skladu s smernicami Svetovne zdravstvene organizacije (WHO), Evropske mreže visokega šolstva za fizioterapijo (Evropska mreža fizioterapije in visokega šolstva), Svetovne konfederacije fizioterapije in s priporočili Razširjenega kolegija fakultet za fizioterapijo pri Ministrstvu za zdravje.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Predlagani študijski program Fizioterapija je prilagojen zahtevnosti dodiplomskega strokovnega študija, vsebine študijskih predmetov temeljijo na strokovnih in znanstvenih spoznanjih različnih strokovnih področij, ki so zastopana v učnem načrtu.

Na podlagi znanstvenih dognanj oblikovani kurikulum omogoča razumevanje teorij s področij bazičnih naravoslovnih in zdravstvenih znanosti ter izbranih družboslovnih študijskih predmetov. Specifični študijski predmeti, ki povezujejo bazično znanje s stroko in znanstveno disciplino Fizioterapijo, so zasnovani na podlagi znanstvenih in strokovnih spoznanj znanstvene discipline in stroke fizioterapije. Predloženi študijski program je tesno povezan z aktualno stroko tako z učitelji, ki so večinoma zaposleni tudi v stroki kakor z obširnimi kliničnim usposabljanjem pod mentorstvom strokovnjakov fizioterapevtov, zaposlenih v kliničnem okolju. S stroko so še posebej tesno povezani študijski predmeti, ki omogočajo pridobivanje znanja in spretnosti v zvezi z ocenjevanjem, določanjem ciljev in načrtovanjem in izvajanjem fizioterapije glede na starost, potrebe in disfunkcije pacientov.

Znanstveni in metodološke študijski predmeti bodo študentom omogočili sposobnost kritične analize s področja fizioterapije in sorodnih področij, medtem ko strokovni študijski predmeti, kot so Ročna terapija, Kardio-dihalna fizioterapija, Nevrofizioterapija, Fizioterapija v športu, Ročna limfna drenaža, Fizioterapija starejših in drugi omogočajo študentom nenehno razvijanje specifičnih znanj in veščin na področju fizioterapije.

Predloženi študijski program bo omogočal diplomantom izvajanje na dokazih temelječo prakso fizioterapije.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Kurikulum je usklajen s sistemom ECTS, kar bo omogočalo fleksibilnost študija in mobilnost študentov, pa tudi s smernicami WCPT (Izjavami o načelih in stališči WCPT, 2003, Evropska regija Svetovne konfederacije za fizikalno terapijo, 2004).

Vsebine študijskega programa so smiselno strukturirane ter omogočajo uravnoteženo študijsko obremenitev. Študijski program Fizioterapija obsega skupaj 29 učnih enot s področja naravoslovja in zdravstva, družboslovja ter specifičnih vsebin fizioterapije v obsegu zakonsko določenih 180 kreditov, ki so enakomerno porazdeljenih med leti študija. Vsebine so razdeljene v tri osnovne skupine: bazični naravoslovni in zdravstveni študijski predmeti, izbrani družboslovni predmeti ter strokovni fizioterapevtski predmeti s kliničnimi vajami in kliničnim usposabljanjem. Študijski predmeti se smiselno delijo v obvezne in izbirne. Študijski program se zaključi z diplomskim delom. Iz vsebine kurikulumata predloženega študijskega programa izhajajo postavljeni cilji, pričakovani učni izidi in kompetence diplomantov, kar predstavlja koherentno celoto.

Študijski predmeti se horizontalno povezujejo v letniku in navpično med letniki študija. Bazična znanja, ki jih študent pridobi na področjih naravoslovja in družboslovja, so podlaga za razumevanje, analizo, uporabo in vrednotenje pri pridobivanju znanj specifičnih študijskih predmetov fizioterapije.

Struktura kurikulumata dodiplomskega študija fizioterapije omogoča nadaljevanje izobraževanja na magistrski ravni.

Izpolnjuje standarde kakovosti:

Predloženi študijski program FIZIOTERAPIJA izpolnjuje standard 1.

Prednosti:

- Predlagani študijski program ima horizontalno in vertikalno dobro povezane študijske predmete.
- Študijski program daje poudarek kliničnemu usposabljanju.

Priložnosti za izboljšanje:

- Predlagamo, da se število izbirnih predmetov z leti razširi.

Na priložnost za izboljšanje predlagatelj študijskega programa odgovarja, da nameravajo v naslednjih letih razširiti nabor izbirnih predmetov. Prvotno so načrtovali 14 izbirnih predmetov, v začetku izvajanja študijskega programa pa nameravajo študentom ponuditi le tiste, za izvedbo katerih so si zagotovili kompetentne strokovnjake, nato pa število dopolnjevati vsako študijsko leto.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

V Sloveniji se dodiplomski študijski program že izvaja. Predloženi študijski program je oblikovan v skladu z izobraževalnimi smernicami svetovnega združenja za fizioterapijo (WCPT/World Confederation for Physical Therapy) in Kriteriji za izvajanje specialne fizioterapevtske obravnave, kot jih je pripravil Razširjeni strokovni kolegij Ministrstva za zdravstvo za fizioterapijo (zadnjič dopolnjeni 14. 2. 2019).

Študijski program je predlagatelj primerjal s tremi podobnimi študijskimi programi fizioterapije, ki se izvaja na University of Worcester (Združeno kraljestvo), Amsterdam University of Applied Sciences (Nizozemska) in na LUNEX-University in International University of Health, Exercise & Sport (Luksenburg), kar dokazuje, da je program primerljiv s študijskimi programi v EU in z Bolonjsko deklaracijo.

Študijski program Fizioterapija temelji na sodobnem in uveljavljenem epistemološkem pristopu, ki poudarja kompleksnost in raznolikost področja fizioterapije ter združuje biomedicinski, socialni in celostni pristop pri obvladovanju učnih vsebin.

Študij temelji na znanstveno dokazanih vsebinah in sledi razvojnim trendom stroke. Združuje vsebine temeljnih naravoslovnih in zdravstvenih predmetov, na katerih gradi vsebine strokovnih predmetov s področja fizioterapije, ki obsegajo vsa danes najpomembnejša področja te hitro se razvijajoče vede. Temeljni predmeti so predvsem v prvem letu študija, strokovni predmeti pa v drugem in tretjem letniku, kar omogoča študentom, da specialno znanje povežejo s temeljnim znanjem naravoslovnih in zdravstvenih ved. Najpomembnejše vsebine strokovnih predmetov so obvezne, medtem ko so druge, tudi pomembne, izbirne. Temeljni družboslovni predmeti omogočajo študentom osvojiti znanje s področja komunikacije, edukacije in osnov raziskovanja, kar jim bo olajšalo možni prehod na podiplomski študij. Razmerje med posameznimi skupinami študijskih predmetov je uravnoteženo. Teoretično znanje povezuje klinično usposabljanje, ki je predvideno v zadnjih dveh letnikih študija.

Predlagani študijski program izobražuje študenta za izvajanje fizioterapevtskega procesa tudi v spremenjenih delovnih pogojih, kot je pandemija COVID-19. Specialne vsebine so združene v študijskih predmetih Epidemiološko spremljanje nalezljivih bolezni in Kardio-respiratorna fizioterapija (redna predmeta) ter izbirnem predmetu Obravnava bolnika v intenzivni terapiji.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Predloženi študijski program FIZIOTERAPIJA izpolnjuje standard 2.

Prednosti:

- Študij je zasnovan tako, da daje študentom dovolj znanja temeljnih predmetov v prvem letu študija. Na tej osnovi lahko študenti gradijo strokovno znanje in ga preverjajo in nadgrajujejo s kliničnim usposabljanjem.
- Študijski program izobražuje študenta za izvajanje fizioterapevtskega procesa tudi v spremenjenih delovnih pogojih, kot je pandemija COVID-19.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Teoretično znanje povezuje klinično usposabljanje.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

V Sloveniji se fizioterapevti lahko zaposlujejo, posebno v času pandemije Covida 19, ko se je potreba po njihovih storitvah povečala, zlasti na področju kardio-respiratorne fizioterapije.

Po podatkih Zavoda republike Slovenije za Zaposlovanje (ZRSZ) število razpisanih delovnih mest za fizioterapevte daleč presega število brezposelnih fizioterapevtov, prijavljenih na ZRSZ, vendar se je število razpisanih delovnih mest z letom 2020 nekoliko znižalo glede na leto 2019 (od 509 leta 2019 na 393 leta 2020) in število brezposelnih nekoliko zvišalo (od 41 leta 2019 na 59 leta 2020). Menimo, da se bo glede na predvidene potrebe zdravstva v času epidemije in po njej število razpisanih delovnih mest povečalo, zato ocenjujemo, da je akreditacija predloženega študijskega programa smiselna in potrebna.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Pri različnih študijskih predmetih (Ocenjevalne metode in dokumentiranje v fizioterapiji, Kineziologija, Kardio-respiratorna fizioterapija, Nevrofizioterapija, Manualna terapija in drugi) so načrtovane (klinične ali laboratorijske) vaje, ki se izvajajo v specialnih kabinetih. Skupina strokovnjakov je prejela Predstavitveni video FZVS SG s posnetkom specialnih kabinetov za izvajanje laboratorijskih kliničnih vaj fizioterapije, za katere menimo, da ustrezajo manjšemu številu študentov kot jih predvideva predloženi študijski program, to je 50 redno in 50 izredno vpisanih študentov v 1. letnik.

V študijskem programu FIZIOTERAPIJA je predvidenih tudi 250 ur kliničnega usposabljanja v drugem letniku in enako število ur v tretjem letniku študija. V prilogi Vloge za akreditacijo so priložene predpogodbe o izvajanju kliničnih vaj fizioterapije, sklenjene s Splošno bolnišnico Slovenj Gradec (datum sklenitve: 9. 3. 2021), Zdravstvenim domom Slovenj Gradec (datum sklenitve. 2. 3. 2021), Zdravstvenim domom Ravne na Koroškem (datum sklenitve 12. 4. 2021), Domom pod gorco, Maribor (datum sklenitve 14. 4 2021) in Akademijo za manualno terapijo, Ljubljana (datum sklenitve 12. 4. 2021). Iz Samoevalvacijskega poročila za leto 2019/2020 (priloga Vlgi za akreditacijo, 2. stran) je razvidno, da ima FZVS SG sklenjene pogodbe o sodelovanju s 36 zdravstvenimi ustanovami za zagotavljanje kliničnega usposabljanja študentom Zdravstvene nege, kar, menimo, se lahko razširi tudi na področje Fizioterapije.

Izpolnjuje standarde kakovosti:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Predloženi študijski program FIZIOTERAPIJA izpolnjuje standard 3.

Prednosti:

- Izobraževanje za poklic, ki bo omogočal diplomantom hitro zaposlitev.
- Sklenjene predpogodbe o sodelovanju pri izvedbi kliničnega usposabljanja študentov fizioterapije s petimi ustanovami in široka mreža možnih sodelavcev, s katerimi fakulteta sodeluje na področju kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege.

Priložnosti za izboljšanje:

- Število specialnih kabinetov za izvajanje vaj posameznih študijskih predmetov bo potrebno z izvajanjem drugega in tretjega letnika razširiti in dodatno opremiti z aparaturami, ki sledijo hitremu razvoju stroke.

V odgovoru na Poročilo (17. 9. 2021) je predlagatelj študijskega programa odgovarja, da se zavedajo hitrega razvoja stroke fizioterapije, zato nameravajo slediti sodobnim trendom in povečati število kabinetov in dopolnjevati opremo za izvajanje vaj pri strokovnih predmetih študijskega programa.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovske in materialne).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Predloženi študijski program Fizioterapija spada med strokovne programe, zato je pomemben način študija. V študijskem programu so predvidena predavanja, seminarji, vaje in klinično usposabljanje. Kliničnemu usposabljanju v zdravstvenih inštitucijah je namenjeno skupno 500 ur (20 ECTS), kar je po presoji skupine strokovnjakov in v primerjavi s podobnimi študijskimi programi, ki se izvajajo v Sloveniji in drugod v EU, primerno, posebno ker se za strokovno delo fizioterapevta v zdravstvu po diplomi zahteva devet mesečno pripravništvo in strokovni izpit.

Izvajanje bazičnih naravoslovnih predmetov, kot so ANATOMIJA IN FIZIOLOGIJA (10 ECTS) ter FUNKCIONALNA ANATOMIJA (5 ECTS) je v učnih načrtih za 1. letnik predvideno le v obliki predavanj. Ker sta to bazična predmeta, bi bilo smiselno del kontaktnih ur izvesti v obliki laboratorijskih vaj. Prav tako se pri predmetih 2. letnika OSNOVE REHABILITACIJE (5 ECTS) in OSNOVE KLINIČNE MEDICINE II (10 ECTS)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

načrtuje izvedba le s predavanji, kar po našem mnenju ne omogoča pridobitev kompetenc, načrtovanih v učnih načrtih študijskih predmetov.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Večina predavateljev predloženega študijskega programa izhaja iz stroke: za bazične predmete večinoma iz medicine, za strokovne predmete pa iz prakse fizioterapije, ki so bili dodatno habilitirani, vendar ostajajo aktivni v stroki. Menim, da je takšna predavateljska sestava primerna strokovnemu programu in omogoča tesno povezavo s prakso, posebej če se bodo predavatelji odločili, da bodo tudi mentorji svojim študentom na kliničnem usposabljanju.

Vsi predavatelji, razen Kališnik Vasje, dr. med., imajo ustrezno habilitacijo za učenje na dodiplomskem strokovnem študijskem programu (52 člen Zvis, Uradni list RS, št. 32/12). Večina predavateljev je v izjavah o sodelovanju napisala, da bodo sodelovali po avtorski ali podjemni pogodbi. Soglasij delovalcev, pri katerih so bodoči učitelji večinsko zaposleni, nisem zasledila.

V Vlogi je navedeno, da bo število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega, znašalo 1.1 FTE-ja.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Predlagatelj predvideva v 1. letniku 50 redno in 50 izredno vpisanih študentov. Če sodimo po video posnetku prostorov Fakultete, ki je del Vloge za akreditacijo, bi težko ob študentih drugih študijskih programov našli prostor za takšno število novih študentov. Vlogi je dodan dopis Mestne občine Slovenj Gradec, v katerem zagotavljajo, da bodo do konca leta 2022 za Fakulteto zagotovili nove prenovljene prostore na Gosposvetski ulici 4 v Slovenj Gradcu, kar bi lahko rešilo prostorsko stisko.

Izpolnjuje standarde kakovosti:

Predloženi študijski program FIZIOTERAPIJA izpolnjuje standard 4.

Prednosti:

- Predavateljski kader prihaja iz stroke (medicine in fizioterapije), kar pomeni, da bodo vsebine uglašene s prakso, obenem pa bo študij vplival na strokovno in znanstveno rast stroke v zdravstvenih ustanovah.

Priložnosti za izboljšanje:

- Potrebno bo, posebno pri bazičnih predmetih, poleg predavanj uvesti še način poučevanja z laboratorijskimi vajami.

Na priložnost za izboljšanje, ki jo je predlagala skupina strokovnjakov, predlagatelj odgovarja, da bodo pri bazičnih predmetih: Anatomija in fiziologija, Funkcionalna anatomija, Osnove rehabilitacije in Osnove klinične medicine II študentom nazorno





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

predstavili vsebine s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Menijo tudi, da zaradi vertikalne in horizontalne povezanosti študijskih predmetov vsebine vaj in seminarjev iz drugih fizioterapevtskih predmetov vsebujejo tudi področja bazičnih predmetov.

- Predložiti je potrebno še habilitacijo za Kališnik Vasjo, dr. med.

Habilitacija za Kališnik Vasjo, dr. med. je bila predložena Odgovoru (17. 9.2021).

- Za delovanje študijskega programa Fizioterapija so potrebni dodatni prostori za predavanja in specialne učilnice za izvajanje vaj fizioterapije.

V Odgovoru (17. 9. 2021) predlagatelj navaja, da bo FZSV SG pridobila nove prostore na Gosposvetski 4 v Slovenj Gradcu, kjer bodo poleg novih predavalnic tudi specialne učilnice za strokovne študijske predmete.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pri podrobnem pregledu vloge za akreditacijo novega študijskega programa Fizioterapija je razvidno, da so pogoji za vpis in študentov jasni in v skladu z 38. členom Zakona o visokem šolstvu. Prav tako je jasno razvidno, da morajo študenti opraviti zdravniški pregled o zdravstveni sposobnosti opravljanja poklica. Zapisana in razumljiva so tudi merila za izbiro ob omejitvi vpisa.

Jasno so zapisani pogoji za napredovanje po programu za vpis v višji letnik. Pogoji za napredovanje vključujejo tudi posamezne predmete, ki jih študent mora opraviti v določenem letniku, ne glede na število doseženih ECTS. Zapisana so tudi pravila, v kakšnem primeru in na kakšen način lahko študent zaprosi za izjemo v želji po napredovanju.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Iz vloge je razvidno, da merila ureja Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje znanja in spretnosti, kakor tudi Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja. Znanja, pridobljena pred vpisom v študijski program, se priznavajo kot opravljena študijska obveznost programa na podlagi vložene pisne prošnje študenta na Komisijo za študijske zadeve FZSV SG. Pri vrednotenju zahtevnosti predhodno pridobljenega znanja se uporabi



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

evropski in nacionalni kvalifikacijski okvir, in sicer se vsebine priznavajo tako, da se zagotovi s študijskim programom predpisan kompetenčni profil diplomanta.

Postopek izvaja Komisija za študijske zadeve, imenovana s strani Senata FZSV SG. Komisija obravnava vsako vlogo študentov individualno in v skladu z načeli in merili, zapisanimi v Pravilniku. Ob nejasnostih pri odločitvi lahko k sodelovanju za pomoč pri odločanju povabi tudi nosilca predmeta. Merila Fakultete so jasno zapisana tudi na spletni strani FZSV SG.

c) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Preverjanje in ocenjevanje pridobljenih kompetenc je urejeno s Pravilnikom o ocenjevanju in preverjanju znanja. Načini ocenjevanja so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev in pridobljenih kompetenc ter so določeni v učnih načrtih. Pri preverjanju in ocenjevanju znanja uporabljajo različne kombinacije načinov preverjanja, tudi zaradi raznovrstnosti študijskih procesov. Vsak nosilec predmeta ob začetku študijskega procesa seznanja študente z njihovimi obveznostmi ter načinom preverjanja in ocenjevanja znanja. Seznanja jih tudi, kolikšen delež predstavlja posamezna študijska aktivnost pri končni oceni predmeta. Preverjanje znanja lahko potek tudi preko spleta.

č) pogoji za dokončanje študija:

Študent dokonča študij, ko zbere s študijskem programom predvidenih 180 kreditnih točk in uspešno zagovarja diplomsko delo. Po merilih za prehode mora študent opraviti vse študijske obveznosti in zbrati najmanj 60 kreditnih točk v okviru predloženega študijskega programa Fakultete. Preostalih 120 kreditnih točk lahko opravi na drugih izobraževalnih ustanovah ali s (pred vpisom) potrjenim neformalnim izobraževanjem.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Študijski program Fizioterapije ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

V skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih študent po zaključku študija prve stopnje Fizioterapija pridobi strokovni naslov:

- diplomantka – diplomirana fizioterapevtka (VS), z okrajšavo dipl. fiziot. (VS),
- diplomant – diplomirani fizioterapevt (VS), z okrajšavo dipl. fiziot. (VS).

Strokovni naslov je primeren pridobljenim kompetencam študijskega programa Fizioterapija na FZSV SG.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Prehodi so urejeni z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10 in št. 17/11), ki jih je sprejel svet NAKVIS.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standarde kakovosti:

Predloženi študijski program FIZIOTERAPIJA izpolnjuje standard 5.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

POVZETEK

Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec (FZSV SG) je samostojni visokošolski zavod, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Slovenj Gradec. Fakulteta ponuja dva študijska programa: Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Zdravstvena nega in študijski program druge stopnje Zdravstvene vede in predlaga v akreditacijo visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija.

Cilji, kompetence in učni rezultati predlaganega visokošolskega strokovnega študija Fizioterapija so v skladu s smernicami Svetovne zdravstvene organizacije (WHO), Evropske mreže visokega šolstva za fizioterapijo (Evropska mreža fizioterapije in visokega šolstva), Svetovne konfederacije fizioterapije, Evropske regije fizioterapijo (WCPT) in s priporočili Razširjenega kolegija fakultet za fizioterapijo pri Ministrstvu za zdravje.

Študijski program Fizioterapija temelji na sodobnem in uveljavljenem epistemološkem pristopu, ki poudarja kompleksnost in raznolikost področja fizioterapije ter združuje biomedicinski, socialni in celostni pristop pri obvladovanju učnih vsebin. Študijski program se izvaja s predavanji, seminarji, vajami in kliničnim usposabljanjem. Kliničnemu usposabljanju je namenjeno skupno 500 ur (20 ECTS), kar je po presoji skupine strokovnjaku in v primerjavi s podobnimi študijskimi programi, ki se izvajajo v Sloveniji in drugod v EU, primerno.

Po podatkih Zavoda republike Slovenije za Zaposlovanje (ZRSZ) število razpisanih delovnih mest za fizioterapevte daleč presega število brezposelnih fizioterapevtov, zato ocenjujemo, da je akreditacija predloženega študijskega programa smiselna in potrebna.

FZSV SG ima na sedanji lokaciji na voljo komaj dovolj prostorov za izvajanje predlaganega študijskega programa, v vlogi pa je priložen dopis Mestne občine Slovenj Gradec, v katerem zagotavlja, da bodo do konca leta 2022 za Fakulteto zagotovili nove prenovljene prostore, v katerih bodo poleg predavalnic tudi specialne učilnice za strokovne študijske predmete prelaganega programa.

SUMMARY

The Faculty of Health and Social Sciences Slovenj Gradec (FZSV SG) is an independent higher education institution, the founder of which is the Municipality of Slovenj Gradec. The faculty offers two study programmes: first Bologna cycle - the Bachelor of Nursing





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

degree and - second Bologna cycle - the Master of Health sciences degree; and herewith applies for the accreditation of the professional higher study programme of Physiotherapy.

Objectives, competencies and learning outcomes of the proposed professional higher study programme of Physiotherapy are in line with the guidelines of the World Health Organization (WHO), the European Network of Higher Education for Physiotherapy, the World Confederation of Physiotherapy, the European Region of Physiotherapy (WCPT) and the recommendations of the Extended Collegium of Faculties of Physiotherapy at the Ministry of Health.

The study programme of Physiotherapy is based on a modern and established epistemological approach, which emphasizes the complexity and diversity of the field of physiotherapy and combines biomedical, social and holistic approaches to the management of learning contents. The study programme is carried out through lectures, seminars, exercises and clinical training. A total of 500 hours (20 ECTS) is intended for clinical training, which, according to the assessment of a group of experts, and in comparison with similar study programmes carried out in Slovenia and elsewhere in the EU, proves to be appropriate.

According to the Employment Service of Slovenia (ESS), the number of advertised positions for physiotherapists far exceeds the number of unemployed physiotherapists, so we estimate that the accreditation of the submitted study program is sensible and necessary.

FZSV SG has barely enough space available at the current location to implement the proposed study programme, and the application is accompanied by a letter from the Municipality of Slovenj Gradec, in which it guarantees that by the end of 2022, new refurbished premises will be provided for the Faculty including classrooms for professional subjects of the proposed program.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

- Studij je zasnovan tako, da daje študentom dovolj znanja temeljnih predmetov, na osnovi katerega lahko nadgrajujejo strokovna znanja, ki ga lahko nadgrajujejo z kliničnem usposabljanjem.
- Študijski program izobražuje študente za izvajanje fizioterapevtskega procesa tudi v spremenjenih delovnih pogojih, kot je pandemija COVID-19.
- Predloženi študijski program izobražuje za poklic, ki bo omogočal diplomantom hitro zaposlitev.
- FZSV SG ima že sklenjene predpogodbe o sodelovanju pri izvedbi kliničnega usposabljanja študentov fizioterapije.
- Učiteljski kader prihaja večinoma iz stroke (medicine in fizioterapije), kar pomeni, da bodo vsebine uglasene s prakso, obenem pa bo študij vplival na strokovno in znanstveno rast stroke v zdravstvenih ustanovah.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Navedite do 10 ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Navedite do 10 ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Odličnost

Ali kako opažanje, ki ste ga ugotovili pri izpolnjevanju standardov kakovosti študijskega programa, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.

Soglašam z vsebino Poročila o akreditaciji študijskega programa FIZIOTERAPIJA, ki ga je v akreditacijo predlagala FZSV Slovenj Gradec.

Izr. prof. dr. Nadja Plazar, spec. med. biokemije

Koper, 11. oktobra 2021